

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

บอก อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ของอาชีพ ขั้นตอนการทำงาน ใช้ระบบเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ประโยชน์และโทษ ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด การออม เศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ สหกรณ์ การจัดการขยะ อาหารกลางวันโรงเรียน การทำอาชีพการปลูกพืชสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์

เพื่อให้ รู้ เข้าใจ การช่วยเหลืองานในบ้าน การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ภาพนิ่งหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ การแบ่งปันสิ่งของให้ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ง ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (บูรณาการแหล่งเรียนรู้)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานประดิษฐ์ (การประดิษฐ์ปลาตะเพียนจากตอกไม้ไผ่)

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การประดิษฐ์ปลาตะเพียนจากตอกไม้ไผ่

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสานปลาตะเพียนโดยใช้ตอกไม้ไผ่นั้นเป็นงานศิลปหัตถกรรมในท้องถิ่นของตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัยที่ถือว่าเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีความละเอียดอ่อน และมีคุณค่า สมควรได้รับการอนุรักษ์และถ่ายทอดไปยังคนรุ่นหลัง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกวิธีการและขั้นตอนการสานปลาตะเพียนได้
2. นักเรียนสามารถสานปลาตะเพียนได้
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. เนื้อหา

การสานปลาตะเพียนจากตอกไม้ไผ่

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1)

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูและนักเรียนทักทายกันและกัน
- 2) จัดห้องเรียนโดยนำโต๊ะเรียนไปรวมกันไว้ที่หลังห้อง

4.2 ขั้นสอน

- 1) ครูนำเสนอรูปแบบและวิธีการสานปลาตะเพียนมาให้ให้นักเรียนดู โดยใช้สื่อ Power Point
- 2) เชิญวิทยากรจากร้านสุโขทัยจักสานมาให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับวัสดุและวิธีการสานปลาตะเพียน โดยแจกใบความรู้ประกอบ

4.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมงที่ 2 - 3)

1) ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการสานปลาตะเพียนโดยให้ วิทยากรคอยแนะนำร่วมกับครูผู้สอน ขณะที่นักเรียนฝึกปฏิบัติงานนั้น ครูสังเกตและคอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ อย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลงานออกมาได้สวยงามตามจุดประสงค์

- 2) ให้นักเรียนตัวแทน 1 คน นำเสนอวิธีการสานปลาตะเพียนตามขั้นตอน

4.5 ขั้นสรุป

1) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การสานปลาตะเพียนแล้วนำผลงานไปประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของโรงเรียน

5. วัตถุประสงค์และประเมินผล

5.1 วิธีการวัดผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรม

5.1.2 ตรวจสอบชิ้นงานปลาตะเพียนจากตอกไม้ไผ่

5.2 เครื่องมือที่ใช้การวัด

5.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

5.2.2 แบบตรวจสอบชิ้นงานปลาตะเพียนจากตอกไม้ไผ่

5.3 เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (10 คะแนน)	3 (9 คะแนน)	2 (7-8 คะแนน)	1 (5-6 คะแนน)
ประดิษฐ์ปลา ตะเพียนจากตอก ไม้ไผ่	ประดิษฐ์ปลา ตะเพียนได้ สวยงาม เรียบร้อย เก็บ วัสดุสะอาด เรียบร้อย	ประดิษฐ์ปลา ตะเพียนได้ สวยงาม เรียบร้อย เก็บ วัสดุสะอาด เรียบร้อย แต่ เหลือเศษวัสดุบ้าง เล็กน้อย	ประดิษฐ์ปลา ตะเพียนได้ ตามปกติ เรียบร้อย เก็บ วัสดุสะอาด เรียบร้อย	ประดิษฐ์ปลา ตะเพียนได้ แต่ งานไม่เรียบร้อย เก็บวัสดุสะอาด เรียบร้อย

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสานปลาตะเพียนจากตอกไม้ไผ่

6.2 สื่อ Power Point

6.3 ตอกไม้ไผ่

6.4 อุปกรณ์อื่น ๆ